

Universitatea din București

Facultatea de Drept

Raport de autoevaluare 2024 – 2025

Introducere

1. Echipa și responsabilitățile membrilor săi

Prezentul raport a fost redactat de conducerea Facultății de Drept a Universității din București, având următoarele atribuții principale:

1. Prof. univ. dr. Răzvan Dincă – Decan – coordonarea generală a raportului
2. Conf. univ. dr. Daniela-Anca Deteșeanu – Prodecan – relații internaționale
3. Conf. univ. dr. Andra-Roxana Trandafir – Prodecan – asigurarea calității
4. Conf. univ. dr. Paul Pop – Prodecan – baza materială, situația financiară
5. Lector univ. dr. Dragoș Costescu – Prodecan – informatizare, admiteri, secretariat
6. Lector univ. dr. Cristian Paziuc – Prodecan – activitate didactică

Responsabilitățile complete ale echipei sunt cele prevăzute în documentul public cu denumirea „Atribuții prodecani” (<https://drept.unibuc.ro/documente/2024/Site/Atributii%20prodecani-22.02.2024.pdf>).

Raportul a avut în vedere și opinia celorlați membri cadre didactice din comisia de calitate a Facultății de Drept a Universității din București care nu sunt și membri ai conducerii Facultății de Drept: Conf. univ. dr. Monica Rațiu, Lector univ. dr. Teodora Bantaș-Văduva, Asist. univ. dr. Mihaela Gherghe (membru numit pe durata suspendării contractului individual de muncă al dnei lector univ. dr. Teodora Bantaș-Văduva), Asist. univ. dr. Cristian Bălan.

La elaborarea raportului au fost folosite informațiile puse la dispoziție de departamentele facultății prin directorii de departament: Dl. Conf. univ. dr. Alexandru-Sorin Ciobanu (Departamentul de drept public), Dl. Conf. univ. dr. Doru Florel Trăilă (Departamentul de drept privat), dl. Conf. univ. dr. Cristian Mitrache (Departamentul de drept penal), dna. Prof. univ. dr. Dana Tofan (Director Școală Doctorală) de directorii și secretarii centrelor de cercetare științifică, de celelalte compartimente ale facultății, de cadrele didactice, precum și Asociația Studenților în Drept, de Directorul Bibliotecii Facultății de Drept, cu contribuția deosebită a secretariatului Facultății de Drept condus de dna. Mihaela Rusu.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. Misiune, strategie și acțiuni

Facultatea de Drept a Universității din București este cea mai prestigioasă facultate de drept din România. La această poziționare contribuie tradiția sa remarcabilă (a doua cea mai

veche facultate de drept din țară, la care au activat cei mai prestigioși juriști ai țării), dar și – neîndoiește – calitatea cadrelor sale didactice în prezent (mari personalități ale vieții științifice).

La aceasta se adaugă standardul ridicat al exigenței, atât în ce privește admiterea la diferitele forme de învățământ (suntem singura facultate de drept care a păstrat examenul de admitere pentru ciclul de licență, dar și pentru masterat), cât și – mai ales – în ce privește examinarea pe parcursul perioadei de studiu. Calitatea cadrelor didactice, prestația lor profesională, exigența, au făcut ca absolvenții noștri să fie foarte bine „cotați” la intrarea în profesie.

Dintr-o perspectivă globală, Facultății de Drept îi revine sarcina de a presta servicii în domeniul învățământului juridic, în concordanță cu standardele actuale de *calitate existente la nivel european*, precum și de a contribui la *dezvoltarea cercetării științifice în domeniu pe plan național și european*. De asemenea, având în vedere integrarea României la Uniunea Europeană, Facultatea de Drept trebuie să-și adapteze în mod corespunzător oferta educațională, programele de studiu urmărind să asigure într-o cât mai mare măsură, specializarea studenților în drept european.

Misiunea Facultății de Drept constă, în esență, în:

- asigurarea pentru studenți, în cadrul **studiilor universitare de licență**, a unei *pregătiri juridice corespunzătoare*, ce presupune un echilibru just între cunoștințele de bază și cele de specialitate, precum și îmbinarea cunoștințelor teoretice cu aspectele practice, astfel încât absolventul să fie calificat pentru a accede și a practica o profesie cu profil juridic atât la nivel național, cât și la nivel european;
- asigurarea, cu precădere, în cadrul programelor de **masterat a specializării în domeniul juridic sau, după caz, extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma de licență**;
- asigurarea unui nivel ridicat al *cercetării științifice în domeniul juridic*, îndeosebi în **cadrul studiilor postuniversitare de doctorat**, precum și prin intermediul *centrelor de cercetare* din cadrul Facultății.

Conducerea Facultății de Drept a fost și este preocupată de buna desfășurare a activității în cadrul facultății, pe mai multe planuri, ce vor fi prezentate în continuare.

În cadrul Facultății de Drept a Universității din București există departamente, centre de cercetare științifică, precum și structuri tehnico-administrative stabilite prin **Organigramă. Structura instituțională, administrativă și managerială** a Facultății de Drept din Universitatea București se reflectă în **Anexa nr. 14**.

Departamentul este unitatea structurală de bază a facultății. Conducerea operativă a departamentului revine directorului de departament și consiliului departamentului. **În conformitate cu dispozițiile Legii învățământului superior nr. 199/2023 există 3 departamente:** departamentul de drept public, departamentul de drept privat și departamentul de drept penal. De asemenea, la nivelul facultății funcționează și Școala Doctorală de Drept, iar învățământul la distanță este asigurat prin Departamentul ID.

Consiliul Facultății organizează și conduce activitatea acesteia și este compus din reprezentanții cadrelor didactice și studenților, numărând 35 de membri în prezent. În luna noiembrie 2023 au avut loc alegerile pentru noul Consiliu al Facultății în perioada 2024-2029.

Decanul este conducătorul executiv care asigură aplicarea Cartei și a regulamentelor Universității, precum și a hotărârilor Senatului Universității și Consiliului Facultății.

Prodecanii (în număr de 5) răspund de domeniile de activitate stabilite de Decan și îndeplinesc atribuțiile delegate de acesta.

2. Baza materială. Biblioteca

2.1. Baza materială

Situația asigurării spațiilor pentru predare și seminarizare este în concordanță cu normativele în vigoare.

Trebuie amintite și **resursele financiare** necesare cercetării în domeniul juridic, în acest sens Facultatea de Drept alocând sume de bani pentru desfășurarea diferitelor tipuri de activități științifice. Resursele financiare asigurate de către Facultatea de Drept sunt însă adeseori insuficiente, astfel că realizarea în condiții adecvate a cercetării științifice presupune existența unor *surse de finanțare complementară*, precum contracte de grant, sponsorizări etc.

În Palatul Facultății de Drept se află Aula Magna, cea mai mare sală de evenimente din cadrul Universității din București, cu o capacitate de 778 locuri, destinată unei palete largi de manifestări științifice, didactice și studentești, pusă la dispoziție în mod gratuit, celorlalte facultăți din Universitate, pentru organizarea unor astfel de manifestări.

În anul 2006, Aula a fost renovată, cu sprijin financiar din partea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, în cadrul programului de investiții derulat de acesta, ea aflându-se în prezent, în stare de funcționare, însă datorită utilizării frecvente și a instalațiilor (electrice, audio-video, încălzire, climatizare etc.) depășite, necesită intrarea într-un amplu proces de renovare și modernizare, inclusiv prin înlocuirea scaunelor, multe dintre acestea devenind inutilizabile, ceea ce va presupune și înlocuirea pardoselii.

La finalul anului 2025, toate sălile de seminar din facultate au în dotare videoproiectoare și ecrane electrice de proiecție. În plus, în cursul anului 2024 am obținut prin intermediul Proiectului EDIS-UB (Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă la Universitatea din București) finanțat prin intermediul PNRR, dotarea:

- a. amfiteatrelor 1 și 3, precum și a sălii de seminar 1.13 cu sisteme ultraperformante de pedagogii inovative constând în sistem audio-video hibrid cu microfoane perimetrice, videoprojector și ecran de proiecție de înaltă calitate, monitor și consolă interactive;
- b. cu caracter de noutate absolută în cadrul facultății noastre, a Laboratorului de licență nr. 3 (sala 2.20) cu 21 de calculatoare performante tip desktop care au posibilitatea de a face calcule pentru proiecte privind Inteligența Artificială, dotare ce îi va ajuta în egală măsură atât pe studenții de la licență cât și pe cei de la masterul de Dreptul noilor tehnologii.

Toate spațiile din incinta Palatului Facultății de Drept beneficiază de semnal WiFi gratuit, care permite conectarea la Internet.

În ceea ce privește necesitatea consolidării și modernizării Palatului Facultății de Drept, în scopul asigurării unor condiții optime de studiu pentru studenți, având în vedere dorința manifestată de numeroși absolvenți ai Facultății de Drept de a contribui la activitatea de modernizare a clădirii prin intermediul unei fundații, precum și faptul că Palatul Facultății de Drept a fost ridicat și prin contribuția profesorilor și a studenților, este înființată din anul 2008 Fundația "Modernizarea Palatului Facultății de Drept a Universității din București".

Fundația a început să funcționeze efectiv în anul 2010, beneficiind și de o prezentare pe site-ul facultății reușind să colecteze importante sume din donații și sponsorizări. În acest sens cu ajutorul financiar al fundației am reușit să implementăm în perioada 2022-2023 un sistem de rampe pentru persoane cu dizabilități, în prezent fiind permis accesul la aproape toate etajele și sălile din facultate. Precizăm faptul că în cadrul acestui proiect, a fost instalată cea mai lungă rampă pentru persoane cu dizabilități din România, cu o lungime de 28 m.l.

În anul 2024, din fonduri proprii, au fost renovate integral, opt grupuri sanitare, câte două pe nivel (D+P+E), situate pe aripa de nord a Palatului facultății, precum și grupurile sanitare de la decanat și Centrul de Drept constituțional și Instituții politice.

De asemenea, la finele lui 2024 s-au recepționat lucrările de infrastructură din cadrul proiectului cu finanțare europeană privind protecția și securitatea la incendiu a Palatului

Facultății de Drept, cele mai ample lucrări de infrastructură realizate vreodată în incinta facultății noastre cu scopul obținerii, în cursul anului 2025, a Autorizației de Securitate la Incendiu.

În cadrul derulării acestui proiect, pe lângă numeroasele și complexe lucrări de execuție au fost montate și puse în funcțiune 2 lifturi rezistente la foc, pe aripa de nord și pe aripa Kogălniceanu, fiind singurele lifturi R.F. montate într-o clădire a U.B.

Astfel, după numeroasele verificări efectuate și după realizarea tuturor lucrărilor suplimentare de securitate la incendiu impuse de către avizator, la finele lui 2025, Inspectoratul pentru Situații de Urgență București-Ilfov a emis Autorizația de Securitate la Incendiu, Palatul Facultății de Drept fiind prima clădire monument istoric din București care beneficiază de o astfel de acreditare.

Tot în cursul anului 2025, s-au realizat și:

- achiziționarea și montarea a 10 aparate A.C., tip split, în 10 săli de seminar;
- reabilitarea integrală și modernizarea Sălii Petre Antonescu (înlocuire pardoseală de parchet; lucrări de reparații și vopsitorie; instalarea unui sistem audio-video hibrid performant, dotat cu microfoane perimetrice de înaltă calitate; ecran electric de proiecție; jaluzele electrice; mobilier nou; 4 aparate A.C. pentru asigurarea unui confort optim pe durata activităților didactice și academice. **Menționăm că tot acest proces de reabilitare a putut fi pus în opera datorită generozității dlui. prof. univ. dr. Valeriu Stoica, care a finanțat integralitatea lucrărilor;**
- lucrări de renovare a Laboratorului de Criminalistică (sala 0.18) (recondiționare pardoseală de parchet, lucrări de reparație și vopsitorie pereți, montare aparat A.C.)
- reabilitarea integrală a aleii perimetrice din jurul Palatului F.D., în special partea dinspre Aripa Kogălniceanu;
- refacerea frontonului aripii centrale a Palatului Facultății de Drept, prin demontarea literelor UNIVERSITATEA și înlocuirea cu denumirea originală, astfel cum a fost gândită și pusă în operă de arh. Petre Antonescu, respectiv FACULTATEA DE DREPT, literele fiind turnate în bronz. Acest proiect a fost posibil datorită finanțării integrale obținute de la Institutul Național al Patrimoniului din cadrul Ministerului Culturii.

Terenurile și sala de sport se află de asemenea pe terenul care a fost proprietatea istorică a facultății, însă sunt utilizate de Departamentul de sport al Universității din București, fiind puse astfel la dispoziția tuturor studenților din Universitate.

Nu în ultimul rând, s-a continuat amplul proces de recuperare și valorificare a moștenirii profesorului Constantin Stoicescu, urmărindu-se în continuare gestionarea eficientă a fondurilor extrabugetare ale facultății, prin constituirea la Trezorerie, în condițiile legii, a unor depozite bancare pentru disponibilitățile bănești ale facultății, precum și punerea în practică a deciziei Consiliul F.D. de a investi o parte din disponibilul bănesc al Fondului Stoicescu în depozite la termen și titluri de stat emise în lei și euro, prin intermediul băncilor comerciale selectate.

2.2. Biblioteca

În ceea ce privește Biblioteca, au continuat acțiunile de dotare a acesteia prin eforturi proprii, sponsorizări, donații *etc.*, În Palatul Facultății de Drept se află și **biblioteca facultății**, parte componentă a Bibliotecii Centrale Universitare Carol I, ce deține cel mai valoros fond de carte juridică din țară.

Astfel, **la finele anului 2025**, fondul de carte **totaliza un număr de 229.169 volume**, din care disponibile la sala de lectură: 215.760 volume, iar la centrul de împrumut: 13.409 volume.

Activitatea bibliotecii – care include și două săli de lectură cu o capacitate totală de 226 de locuri – se desfășoară într-un spațiu cu o suprafață desfășurată de 1.395 mp, renovat și modernizat, pentru a oferi condiții optime de studiu și cercetare, iar întregul proces de organizare, reflectare și control al documentelor din colecție este în curs de informatizare.

Din totalul fondurilor bibliotecii, literatura juridică în limbi străine are o pondere importantă. Structura colecțiilor bibliotecii oferă o deosebită complexitate informațională prin gama diversă

a documentelor: monografii, cursuri universitare, teze de doctorat, publicații seriale de specialitate, enciclopedii, dicționare, bibliografii, colecții și repertorii de acte normative, atât în format tradițional, cât și informatizat (prin acces la baze de date bibliografice și full-text).

În acest sens, biblioteca pune la dispoziția solicitanților (cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi etc.), un sistem complex de cataloage în care pot fi identificate publicațiile aflate în colecții, după diverse criterii de căutare și în funcție de descrierile lor bibliografice:

- cărți, materiale audiovizuale și colecții speciale, catalog alfabetic, pe autori sau titluri; catalog sistematic, pe domenii ale cunoașterii; catalog de noutăți;
- publicații seriale (catalog alfabetic; catalog sistematic);
- cataloage bibliografice (catalogul articolelor din publicații seriale de specialitate; catalogul lucrărilor științifice de profil ale cadrelor didactice);
- catalog „on line”.

Un real avantaj constă în faptul că biblioteca Facultății de Drept oferă studenților și cadrelor didactice accesul la următoarele servicii sau facilități de documentare: consultarea publicațiilor solicitate în sala de lectură; împrumutul de publicații, din fonduri specializate, la domiciliu; îndrumare privind utilizarea cataloagelor în identificarea publicațiilor; elaborarea de liste bibliografice, la cerere; bibliografii pentru lucrări de diplomă și proiecte; cercetare bibliografică pe o temă dată.

Pe lângă biblioteca facultății anterferită, la **Colegiul Juridic Franco-Român de Studii Europene** există o **bibliotecă în limba franceză** ce cuprinde **peste 3.800 de lucrări de specialitate în dreptul francez, european și internațional**. Studenții colegiului beneficiază în egală măsură și de accesul la resursele educaționale electronice ale Universității Paris I Panthéon-Sorbonne.

Nu în ultimul rând, în cadrul **Centrului de Drept Social Comparat al Facultății de Drept**, cu sprijinul Centrului de Drept Social Comparat din cadrul Facultății de Drept a Universității Montesquieu-Bordeaux IV, au fost puse bazele unei **biblioteci** ce cuprinde tratate, monografii, culegeri de legislație, culegeri de practică în domeniul dreptului social francez și european.

3. Resursa umană

Personalul didactic

Facultatea de Drept beneficiază *de activitatea didactică și științifică a unor reputele cadre didactice*.

În ceea ce privește *recrutarea personalului*, sunt incidente dispozițiile legale în materie, precum și unele uzanțe formate în cadrul facultății. Astfel, recrutarea cadrelor didactice are loc **prin concurs**, organizat în condițiile legii, cu respectarea standardelor cantitative și calitative pentru ocuparea fiecărei funcții didactice.

Pentru a se menține nivelul calitativ ridicat al personalului didactic din cadrul Facultății de Drept, cu ocazia concursurilor organizate pentru ocuparea posturilor didactice, se urmărește recrutarea candidaților care corespund în cea mai mare măsură unor *înalte standarde de competență profesională, stabilite în prealabil*. Un aspect esențial urmărit constă în necesitatea ca cei selecționați să dovedească vocație pentru profesiunea de cadru didactic universitar, pasiune pentru cercetarea științifică, integritate morală și profesională.

Formarea și perfecționarea cadrelor didactice se asigură prin mai multe modalități, cum ar fi: îndrumarea activității tinerelor cadre didactice de către profesorii cu experiență îndelungată în domeniu; condiția impusă cadrelor didactice de către conducerea Facultății de a face un minimum de cercetare, proporțional cu titlul lor și cu preferința personală între predare și învățare; evaluarea activității cadrelor didactice și formularea de propuneri, recomandări în vederea creșterii nivelului calitativ al cadrelor didactice și pentru remedierea deficiențelor

constatate; sprijinul acordat cadrelor didactice în vederea participării la programe de mobilitate internațională, la conferințe, colocvii internaționale din țară și din străinătate, în vederea obținerii de contracte de cercetare, granturi etc.

Un factor de stimulare constă în *recunoașterea și evidențierea realizărilor deosebite ale cadrelor didactice*, prin promovarea acestora etc.

De asemenea, cadrele didactice sunt sprijinite cu *resurse financiare și materiale* de către Facultatea de Drept în ce privește organizarea unor activități didactice și științifice (colocvii, seminare, dezbateri, conferințe, publicarea de lucrări științifice etc.), stabilirea unor relații de parteneriat pe plan național și internațional, participarea la programe de mobilitate internațională, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale etc.

Statele de funcții sunt întocmite pe departamente.

În ceea ce privește *situația gradului de ocupare a personalului didactic, precum și situația ocupării posturilor de profesor și conferențiar*, toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. De asemenea, este îndeplinit criteriul potrivit căruia cel puțin 80% sunt angajați cu norme de bază în cadrul Facultății de Drept a Universității din București, precum și în cadrul Facultăților din consorțiul/parteneriatul încheiat de Universitatea din București cu celelalte Universități din Hexagon.

Restul activităților didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc. sunt acoperite și de alte cadre didactice titularizate în învățământul superior cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă angajate cu norma de bază în instituția respectivă.

În anul universitar 2024-2025, au fost reluate procedurile de selecție și realizarea de mobilități la universitățile partenere prin programul ErasmusPlus. Astfel, în perioada de referință, mai multe cadre didactice ale Facultății de Drept au efectuat mobilități la universități din străinătate.

Personalul administrativ al facultății este alcătuit din secretariat, administrator financiar și administrator șef.

4. Digitalizarea activităților în cadrul facultății

Toate cadrele didactice precum și toți studenții, indiferent de formația de studiu, au cont de e-mail pe adresa facultății. Activitățile online se desfășoară prin intermediul platformei Google Classroom.

Informațiile academice privitoare la studenți sunt ținute de către secretariatul facultății pe baza unor programe informatice, la nivelul Facultății fiind folosită platforma ADMA.

Datele colectate privesc identitatea persoanelor precum și parcursul lor educațional, trecut și prezent. Au acces la aceste date structurile administrative pentru realizarea diverselor scopuri specifice: cataloage, adeverințe, rapoarte etc.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Facultatea de Drept, prin conducerea sa, monitorizează în mod constant lista, conținutul și performanța programelor de studii în vederea adaptării la cerințele studenților actuali sau potențiali ai Facultății, la rândul lor dependente de cerințele pieței muncii.

În acest sens, anul universitar 2024-2025 a fost al doilea an de aplicare a **noului plan de învățământ pentru programul de licență** (IF și ID, noul plan de învățământ aplicându-se studenților din anii I și II de studii), adoptat în ședința Senatului UB din data de 15.02.2023. Acest plan de învățământ a marcat cea mai importantă reformă a ofertei educaționale a Facultății de Drept de după anul 1989, având loc atât o consolidare a disciplinelor fundamentale, cât și o diversificare a disciplinelor specializate, în mod special prin creșterea ponderii și prin diversificarea materiilor opționale și facultative, în acord cu recomandările ARACIS. Prin efortul cadrelor didactice ale Facultății, noul plan de învățământ a fost implementat cu succes pentru anii I și II de studii de licență, în paralel cu administrarea în continuare a planului anterior pentru studenții din anii de studii III-IV. În același timp, odată cu ajungerea noului plan de învățământ în al doilea an de aplicare, au putut fi observate o parte dintre aspectele în privința cărora este posibilă și dezirabilă îmbunătățirea noului plan. În mod special, cei 2 ani de aplicare a planului au demonstrat oportunitatea unor ajustări viitoare în ceea ce privește ordinea studierii disciplinelor, fiind necesară o mai bună încadrare a disciplinelor specializate, opționale și facultative, pentru parcurgerea lor după disciplinele fundamentale cu care se află în legătură.

De asemenea, în ședința Consiliului Facultății de Drept din data de 11 iulie 2025 a fost aprobat planul de învățământ revizuit pentru **programul de licență în Drept european și internațional (în limba engleză)** și au fost demarate procedurile pentru înregistrarea și acreditarea programului. Scopul noului program, în conformitate cu așteptările candidaților și ale pieței muncii, este acela de a oferi absolvenților o mai largă deschidere internațională, pentru activități profesionale în organizațiile internaționale sau cu privire la relațiile dintre state, ori în domeniul raporturilor comerciale internaționale. În concordanță cu această rațiune, în planul de învățământ al noului program este accentuat studiul comparat al instituțiilor fundamentale de drept public, privat și penal. La data întocmirii prezentului raport, programul este în curs de aprobare în structurile Universității din București, urmând a fi desfășurate apoi procedurile de acreditare.

Pentru **programele de master**, în anul universitar 2024-2025 au continuat eforturile de adaptare la cerințele candidaților și ale pieței muncii. În acest sens, în cursul anului universitar de referință au fost finalizate procedurile pentru acreditarea programului de master în Dreptul comerțului internațional (conform Hotărârii Guvernului nr. 428/2025). În sesiunile de admitere din lunile iulie și septembrie 2025, au fost organizate concursuri de admitere la acest program, desfășurat efectiv din anul universitar 2025-2026. De asemenea, a fost organizată cu succes admiterea și pentru un alt program nou-înființat, Dreptul proprietății intelectuale, care a fost acreditat în anul 2024, dar care, față de momentul finalizării procedurii de acreditare, nu a putut fi organizat în anul universitar 2024-2025. În fine, a continuat cu rezultate bune, pentru al doilea an, programul inovativ în Dreptul noilor tehnologii (în limba engleză). Pe de altă parte, în același scop al adaptării ofertei de studii de master la cerințele candidaților și ale pieței muncii, prin hotărârea Consiliului Facultății din data de 6 iunie 2025, avizată în ședința Senatului Universității din București din data de 17 septembrie 2025, s-a decis desființarea programului de master în Drept economic european (în limba germană). În fine, din lipsa candidaților interesați, nu a putut fi organizat programul de master în Dreptul Uniunii Europene.

În total, în anul universitar 2024-2025 au fost organizate efectiv *12 programe de master*, respectiv: Dreptul afacerilor; Carieră judiciară; Drept privat; Dreptul muncii, relații de muncă și industriale; Drept internațional public; Științe penale; Drept fiscal; Achiziții publice, concesiuni și parteneriat public-privat; Dreptul urbanismului și al amenajării teritoriului; Arbitrajul internațional (în limba engleză); Dreptul și guvernanta afacerilor europene și internaționale (în limba franceză); și Dreptul noilor tehnologii (în limba engleză).

În continuarea eforturilor de reformare a programelor de master, începute în anul universitar precedent (2023-2024) atât pentru adaptarea la cerințele candidaților și ale pieței muncii, cât și

pentru respectarea cerințelor de eficientizare a programelor de master, stabilite de către Consiliul de Administrație al Universității din București, au fost modificate, în anul universitar 2024-2025, cu respectarea standardelor ARACIS, planurile de învățământ pentru programele de master în Dreptul noilor tehnologii (în limba engleză) și în Drept fiscal, conform hotărârilor Consiliului Facultății de Drept din 27 februarie 2025, respectiv din 26 iunie 2025.

Pentru toate programele de învățământ, în cursul anului universitar 2024-2025 au fost definite rezultatele învățării în conformitate cu Standardele de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare, elaborate și publicate în anul 2025 de către ARACIS.

Fișele de disciplină pentru toate ciclurile de studii, IF și ID, fac obiectul unui proces permanent de actualizare. În acest sens, fiecare titular de disciplină completează fișa corespunzătoare la începutul fiecărui an universitar. Astfel cum au fost întocmite pentru anul universitar 2024-2025, fișele de disciplină au cuprins rezultatele așteptate ale învățării, conținutul predării și învățării, precum și practicile asociate învățării, predării și evaluării, cu precizarea modului de evaluare și notare, a cerințelor minime de promovare, a tipurilor de evaluare utilizate și a ponderii lor în rezultatul final. Fișele de disciplină astfel actualizate sunt publicate pe site-ul Facultății. Ca și în alți ani, au existat cazuri de excepție în care unele cadre didactice nu au furnizat fișele de disciplină actualizate, spre publicare, până la începutul anului universitar; asemenea situații sunt monitorizate, în scopul remedierii, de către conducerea și secretariatul Facultății.

2. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

În cadrul Facultății de Drept, *activitatea de predare* se caracterizează, de regulă, prin îmbinarea cursului interactiv cu prelegerea de tip tradițional, accentul fiind pus, de la caz la caz, pe una sau alta dintre metode. Pentru unele discipline, precum Criminalistica, Informatica juridică sau Medicina legală, dat fiind specificul obiectului de studiu, cursurile se desfășoară cu accent pe activitatea practică, desfășurată în laboratoare cu dotări speciale. De asemenea, pentru disciplinele al căror specific permite această strategie de predare – de exemplu, Dreptul internațional al drepturilor omului, Dreptul internațional umanitar, Drept internațional penal – activitatea de predare propriu-zisă este corelată cu proiecții comentate de film artistic și documentar, pentru maximizarea gradului de implicare a studenților și de asimilare a informațiilor.

O parte a cadrelor didactice a continuat, în anul universitar 2024-2025 și ulterior acestuia, să se bazeze pe platforma Google Suite for Education pentru sporirea impactului activităților de predare prin mediul online. În acest sens, un număr de cadre didactice asigură desfășurarea cursurilor în format hibrid, respectiv atât cu prezență fizică în sala de curs, cât și prin difuzarea online a cursului către studenți, prin utilizarea mijloacelor tehnice disponibile în sălile Facultății, cu rezultatul creșterii gradului de participare a studenților, mai ales în perioadele în care, în condiții obișnuite, această participare tinde să scadă (în special în proximitatea vacanțelor și a sesiunilor de examene). Ca regulă, organizarea exclusiv online a unor activități de curs nu este permisă, excepțiile putând fi aprobate doar de către Consiliul departamentului din care face parte cadrul didactic solicitant și doar pentru motive întemeiate (e.g., motive medicale care împiedică prezența fizică a cadrului didactic).

Chiar și în situațiile în care cursurile se desfășoară exclusiv cu prezență fizică, fără difuzare online, marea majoritate a cadrelor didactice a utilizat în continuare platforma Google Suite for Education pentru distribuirea materialelor didactice în format electronic (suporturi de curs, practică judiciară sau legislație relevantă etc.) și coordonarea activității didactice.

În ceea ce privește activitatea din cadrul *seminarelor*, pe lângă aspectele de evaluare continuă, se pune accentul pe realizarea unor lucrări cu un pronunțat caracter aplicativ, în funcție de specificul diferitelor discipline de studiu (soluționarea motivată a unor probleme juridice practice, redactarea unor cereri de chemare în judecată sau a altor acte procesuale, redactarea unor contracte, prezentarea de pledoarii în cadrul unor procese simulate). În anul universitar 2024-2025, a continuat practica – aflată în continuă extindere – de realizare, în cadrul seminarelor, și a unor vizite la instituții cu profil juridic (Curtea Constituțională, Parlamentul României, Avocatul Poporului, instanțe judecătorești și parchete etc.). La o scară mai redusă, în funcție de specificul anumitor materii, se utilizează și alte strategii de învățare precum realizarea unor teme de teren (e.g. pentru Criminalistică, prin prelevarea de amprente, realizarea de fotografii judiciare etc.), elaborarea unor referate în mod individual sau în echipă și altele asemenea. Seminarele s-au desfășurat, ca regulă, exclusiv cu prezență fizică, însă pentru organizarea activităților de seminar, de exemplu pentru distribuirea materialelor didactice, au fost amplu utilizate resursele platformei Google Suite for Education.

Toate activitățile didactice – de predare și aplicative – au beneficiat, în anul universitar 2024-2025, de disponibilitatea generală a mijloacelor tehnice moderne în sălile de curs și de seminar, în special a proiectoarelor care au făcut posibilă eficientizarea activităților didactice prin folosirea prezentărilor, a graficelor și a altor asemenea resurse de predare.

Evaluarea studenților s-a realizat, în anul universitar 2024-2025, conform prevederilor specifice din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților Facultății de Drept și din regulamentul-cadru de evaluare și notare a studenților, adoptat în cadrul Universității din București la 17.04.2024, în vigoare din anul universitar 2024-2025.

Astfel cum rezultă din fișele de disciplină, *evaluarea continuă, pe parcursul semestrului*, s-a realizat preponderent prin:

- testul/testele scrise (descriptive și/sau tip grilă și/sau cu cerințe de soluționare a unor probleme practice) organizate pe parcursul semestrului;
- teste periodice susținute *online* la disciplinele cu profil informatic (*Informatică juridică*) și, într-o măsură mai mică, la alte discipline, cu utilizarea platformei Google Suite for Education în funcție de adecvarea acestora pentru activitatea de evaluare, de exemplu pentru teste de tip grilă. Testele online au fost utilizate într-o măsură mai mare la forma de învățământ ID;
- evaluarea participării active în cadrul orelor de seminar (verificarea cunoștințelor teoretice, dezbateri, studii de caz etc.);
- referate elaborate și/sau prezentate de către studenți;
- teme practice (individual / pe grup);
- participarea la activitățile din cadrul centrelor de cercetare ale Facultății;
- participarea la concursurile studențești științifice, de dezbateri și/sau pledoarii, naționale și internaționale.

În funcție de disciplină, ponderea notei/notelor obținute pentru activitățile desfășurate în cadrul orelor de seminar a variat între 10%-30% din nota finală obținută. În cazuri excepționale, când natura disciplinei impune un rol mai important pentru evaluarea continuă – de exemplu, la disciplina Tehnici de redactare a documentelor juridice, pentru care îndeplinesc săptămânal teme de redactare a unor documente academice sau profesionale –, ponderea evaluării continue în nota finală a depășit procentul de 30%.

La un număr redus de discipline (cu precădere în primii 2 ani ai programului de licență), participarea la examen / colocviu (evaluarea finală) a fost condiționată de un anumit număr de prezențe la seminar și/sau de obținerea unei note minime în evaluarea pe parcursul semestrului.

Evaluarea finală s-a realizat, în funcție de disciplină, prin:

- examen scris, cuprinzând, de regulă, mai multe dintre următoarele tipuri de subiecte: 1. subiecte descriptive și/sau de sinteză; 2. spețe (probleme practice); 3. test grilă;

- examen oral, cuprinzând, în cele mai multe cazuri, atât subiecte teoretice, descriptive sau de sinteză, cât și subiecte de tip speță;

Notele finale au fost acordate atât pe baza rezultatului de la evaluarea finală, cât și în considerarea rezultatelor evaluării continue, cu ponderea menționată mai sus.

3. Procesul de admitere

Pentru *studiile de licență*, selecția candidaților pentru admiterea la Facultatea de Drept se face prin concurs de admitere care cuprinde o singură probă scrisă (100 de întrebări de tip grilă) la 3 discipline de concurs, respectiv Limba Română, Economie și Gândire Critică.

La concursul de admitere din sesiunea iulie 2025, s-au înscris 1307 candidați (la aceștia adăugându-se 17 candidați olimpici în studiile preuniversitare). Numărul candidaților înscriși a fost, astfel – în principal din motive demografice și de organizare a învățământului preuniversitar –, mai mic decât în sesiunea de admitere anterioară, care a înregistrat un record (1640 candidați) pentru perioada cuprinsă între 2011-2024. Pe de altă parte, numărul candidaților înscriși la concursul de admitere din luna iulie 2025 s-a situat la un nivel similar celui din anul 2023, confirmând tendința crescătoare înregistrată începând cu anul 2020.

Admiterea la *Colegiul Juridic Franco-Român de Studii Europene* (numai studenții Facultății de Drept din anul I de la forma de învățământ – IF) se face pe baza unei probe scrise de testare a cunoștințelor de limbă franceză și a aptitudinilor în tratarea informației.

La *studiile de masterat*, s-au organizat două sesiuni de concursuri de admitere, în lunile iulie și septembrie 2025, ceea ce a permis atragerea unui număr mai mare de candidați. Selecția candidaților s-a realizat în modalități diferite în funcție de programul de master. Pentru programele de master care atrag, în mod tipic, cel mai mare număr de candidați (programele de Carieră judiciară, Științe penale și Drept privat), dar și pentru noul program de Dreptul proprietății intelectuale, selecția s-a realizat exclusiv prin concurs cu întrebări de tip grilă. Pentru alte programe (de exemplu, Drept fiscal sau Achiziții publice, concesiuni, parteneriate public-privat) s-au organizat probe orale, singure sau împreună cu probe scrise constând în redactarea unor eseuri. Un număr mai mic de programe au combinat criteriul notei obținute la o probă scrisă sau orală cu criterii constând în media obținută la programul de licență sau la anumite discipline din cadrul acestuia. În fine, toate programele în limbi străine au inclus, în cadrul concursului de admitere, probe de verificare a competențelor lingvistice.

La *Colegiul juridic franco-român*, concursul de admitere la master a constat într-un concurs de dosare.

Calitatea de masterand se poate dobândi numai de absolvenții ai ciclului I de studii universitare cu diplomă de licență prin concurs de admitere, urmat de înmatriculare. Procedura de admitere a studenților la Facultatea de Drept a Universității din București este cuprinsă în Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere pentru studii universitare de master adoptată de Senatul Universității din București.

4. Analize privind abandonul

Rata abandonului în anul universitar 2024-2025 a fost scăzută, proporții mai mari de studenți în situație de abandon – prin raportare la totalul studenților înmatriculați la începutul anului universitar în programul de studii – înregistrându-se, în continuare, în cazul programelor de master și în cazul programului de licență în forma învățământului la distanță. Cu toate acestea, în mod îmbucurător, *fenomenulele abandonului școlar a avut proporții reduse față de anul universitar anterior (2023-2024), la toate programele de studii, fără excepție, atât în ceea ce privește numărul absolut al cazurilor de abandon, cât și ca procent din numărul total al studenților din fiecare program (rata abandonului).*

Astfel, ținând cont, pentru aprecierea ratei abandonului universitar, atât de studenții care au solicitat retragerea de la studii, cât și de cei care au fost exmatriculați în urma neplății taxelor de studii, pentru anul universitar 2024-2025 poate fi constatată următoarea situație (prezentată în comparație cu situația din anul anterior):

Program	2024-2025				2023-2024			
	Total înscriși la începutul anului universitar	Studenți retrași	Studenți exmatriculați pentru neplata taxei	Total abandon / rată abandon (prin raportare la total înscriși)	Total înscriși la începutul anului universitar	Studenți retrași	Studenți exmatriculați pentru neplata taxei	Total abandon
Licență ÎF	2430	25	9	34 (1.4%)	2345	43	10	53 (2.26%)
Licență ÎD	953	25	22	47 (4.93%)	749	22	28	50 (6.67%)
Master (toate)	415	7	14	21 (5.06%)	498	16	38	54 (10.84%)
Doctorat	150	5	0	5 (3.33%)	159	7	0	7 (4.4 %)

Ratele mai mari de abandon pentru programele de master și programul de licență ID sugerează necesitatea unor măsuri speciale de prevenție și combatere a abandonului, precum:

- diversificarea programelor de master, inclusiv cu predare în limbi străine, pentru a asigura o mai mare atractivitate a acestora prin prisma cerințelor pieței muncii, precum și flexibilizarea conținutului acestor programe, în special în ceea ce privește încărcătura activităților didactice. Din scăderea semnificativă a ratei abandonului la programele de master în comparație cu anul anterior (5.06% față de 10.84%) rezultă că reforma ofertei educaționale de master în anul universitar 2023-2024 (cu aplicabilitate din anul universitar 2024-2025) a avut efecte pozitive, atât prin adaptarea disciplinelor de studiu, cât și, în special, prin reducerea numărului de ore alocate activității didactice, cu respectarea standardelor ARACIS, aceste ajustări având consecința aparentă de a atrage și a putea menține, într-o mai mare măsură, interesul masteranzilor care sunt deja activi în profesiile juridice sau în alte domenii profesionale.
- îmbunătățirea calității învățământului la distanță, de exemplu prin monitorizarea mai strictă a calității materialelor educaționale și a încărcării acestora în platforma dedicată, prin stimularea cadrelor didactice prin plata unor activități suplimentare corespunzătoare învățământului la distanță etc. Și în acest caz, în anul universitar 2024-2025 s-au efectuat progrese, de exemplu, în ceea ce privește formatul și întinderea materialelor educaționale, uniformizarea formatului fișelor de disciplină etc., fiind implemente, în acest sens, recomandările conținute în raportul ARACIS din 06.02.2025 privind evaluarea periodică a programului de licență ÎD (conform adresei ARACIS nr. 1254/07.03.2025).

5. Analize privind inserția pe piața muncii

Absolvenții Facultății de Drept înregistrează, în continuare, rezultate foarte bune la examenele de admitere în profesii juridice, plasându-se pe primele locuri și reprezentând în permanență cel mai important grup de candidați admiși, raportat la numărul total de candidați, în comparație cu absolvenții altor instituții de învățământ superior.

Exemplificativ, în cadrul *concurșului de admitere la Institutul Național al Magistraturii organizat în perioada iulie 2024 - aprilie 2025*, un procent de 43.2% dintre numărul total candidaților admiși (108 din 250 candidați) au fost absolvenți ai Facultății de Drept a Universității din București, procent similar celui înregistrat în anul anterior (42.19%). În ansamblu, procentul de reușită pentru candidații care au absolvit Facultatea de Drept a Universității din București a fost de 21.22%, în ușoară scădere față de anul precedent (26.46%). Scăderi similare ale procentelor de admiși (din totalul candidaților de la respectiva instituție) au înregistrat și celelalte instituții de învățământ superior juridic de tradiție, sugerând cauze generale care au afectat toți candidații, precum dificultatea concursului, iar nu cauze specifice Facultății de Drept a Universității din București (e.g., pentru Universitatea Babeș-Bolyai, procentul a scăzut de la 27.8% în cadrul concursului din 2023-2024 la 21.92% în cadrul concursului din 2024-2025, iar pentru Universitatea Alexandru Ioan Cuza procentul a scăzut de la 18.99% la 11.17%).

În mod similar, *în cazul admiterii în profesiei de avocat*, la examenul de admitere la Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților din sesiunea septembrie 2024 absolvenții Facultății de Drept a Universității din București au reprezentat 42.3% din totalul candidaților admiși (261 de candidați din totalul de 617), aproximativ egal cu numărul total de candidați admiși provenind de la următoarele 7 instituții de învățământ superior juridic. Performanța este, în esență, identică cu cea din anul universitar anterior, când 42% dintre persoanele înscrise în examenul pentru dobândirea calității de avocat stagiar au fost absolvenți ai Universității din București. În timpul anului universitar 2024-2025 a fost organizat și un al doilea examen de admitere în profesia de avocat (sesiunea aprilie 2025), în cadrul căruia 103 din 314 candidați admiși, respectiv 32.8%, au fost absolvenți ai Facultății de Drept a Universității din București (ponderea mai mică în comparație cu sesiunea din luna septembrie 2024 este explicabilă și prin numărul mai mare de absolvenți ai Facultății admiși în această primă sesiune, deci, în mod corespunzător, numărul mai mic de absolvenți înscriși în a doua sesiune).

Traseul profesional al absolvenților, inclusiv gradul de inserție în piața muncii, este urmărit atât de către Universitatea din București, prin chestionarele aplicate absolvenților, cât și de Facultatea de Drept. În acest scop, Facultatea realizează și actualizează o evidență a continuării studiilor la programele de master și doctorat, iar studiul privind calitatea programelor de master, realizat la fiecare 3 ani, evaluează și gradul de inserție profesională a absolvenților acestor programe, prin chestionare distribuite atât între absolvenți, cât și către angajatori. Ultimul raport privind calitatea a fost realizat în anul 2024, fiind disponibil pe site-ul Facultății (<https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Site/Raport%20sintetic%20evaluare%20master%2024.pdf>).

Orientarea în carieră se realizează la nivelul Universității, prin structurile specializate, precum și de către cadrele didactice, în cadrul programelor de consultații individuale.

6. Procesul de internaționalizare

În anul universitar 2024 – 2025, la fel ca și în anii universitari anteriori, componenta internațională a reprezentat o dimensiune importantă a activității Facultății de Drept a Universității

din București, pe fondul general al unui proces de accentuare și accelerare a procesului de internaționalizare, pe palierele evidențiate în rapoartele anterioare, respectiv dimensiunea regională, dimensiunea europeană și dimensiunea internațională extra-europeană.

→ În privința **programelor în limbi străine**, activitatea *Colegiului Juridic Franco-Român de Studii Europene* rămâne, în continuare, de primă importanță, cu programul de *licență* și cu un program de *masterat* (*master în Dreptul și guvernarea afacerilor europene și internaționale*) desfășurate integral în limba franceză, precum și cu activități internaționale în cadrul *Școlii Doctorale a Facultății de Drept*, precum și în cadrul *Institutului juridic francofon de doctorat și postdoctorat*

În anul universitar 2024-2025 a fost demarat procesul de lărgire a ariei de posibilități oferite persoanelor interesate de programul de masterat de *Dreptul și guvernarea afacerilor europene și internaționale*, de a accede la acest program prin acreditarea unor rute alternative de urmare a programului. Astfel, în intervalul de referință a fost elaborată documentația și au fost demarate procedurile pentru acreditarea unui program de masterat de 2 ani, care să reunească actualul program *Dreptul și guvernarea afacerilor europene și internaționale* cu programul de *master 1* din cadrul Colegiului Juridic (echivalentul anului 4 de studii licență la Facultatea de Drept) și, respectiv, acreditarea separată a celor două ramuri ca programe de masterat de 1 an distincte (*Dreptul afacerilor europene și internaționale*) și, respectiv (*Guvernarea afacerilor europene și internaționale*). Rezultatul anticipat, începând cu anul universitar următor (2025-2026) este cel al creșterii nivelului de interes cu privire la acest program și, pe cale de consecință, și a numărului de studenți-masteranzi – acesta având, în ultimii ani, o dinamică pozitivă constantă, în special pe componenta studenților internaționali francofoni.

În anul universitar 2024-2025 au fost, de asemenea, inițiate procedurile de acreditare a unui program de licență, în limba engleză, de *Drept european și internațional*, cu obiectivul declarat nu numai de a oferi un nivel de specializare determinat studenților români interesați de această arie de practică a dreptului, ci și de a deschide paleta educațională a Facultății de Drept a UB către studenți internaționali, inclusiv la nivelul ciclului de licență. Existența unei oferte lărgite de cursuri în limba engleză ar facilita semnificativ mobilitățile studențești în cadrul programului Erasmus și, la un nivel mai larg, atragerea de studenți din state-terțe, inclusiv non-UE. Precizăm că, la nivelul Facultății de Drept, în cadrul ciclului masteral, există și funcționează programul de *Arbitraj internațional*, precum și programul masteral *Dreptul noilor tehnologii*, ambele cu predare în limba engleză și care atrag, în fiecare an, un număr de studenți internaționali.

→ Cu referire la componenta de **mobilități**, precizăm că la nivelul Facultății de Drept se desfășoară atât programul de mobilități ErasmusPlus, cât și programul de mobilități din cadrul CIVIS. În anul universitar 2024-2025 s-au desfășurat procedurile de selecție pentru mobilitățile studențești pe cele două componente (ErasmusPlus, respectiv CIVIS), remarcându-se un interes crescând al studenților pentru ambele tipuri de mobilități. Dacă în cazul programului ErasmusPlus creșterea este mai lentă (dar dinamica este una constant pozitivă în ultimii ani), potrivit informațiilor de care dispunem, studenții Facultății de Drept a UB participă în număr tot mai mare la mobilitățile desfășurate în cadrul CIVIS. De asemenea, mobilități Erasmus se desfășoară într-o dinamică satisfăcătoare la nivelul *Colegiului Juridic Franco-Român de Studii Europene*.

În egală măsură, cadrele didactice ale Facultății de Drept ale Universității din București au participat, în intervalul de referință, atât la mobilități academice în cadrul programului Erasmus, cât și la alte proiecte internaționale (participări la conferințe internaționale, participări

la lucrările unor asociații științifice și profesionale – după cum rezultă și din informațiile detaliate menționate în cadrul secțiunii *cercetare științifică*).

→ Prezența unor *cadre didactice și cercetători din străinătate* reprezintă o constantă la nivelul Facultății de Drept, iar în anul universitar 2024-2025 un număr important de teoreticieni și practicieni în domeniul dreptului au susținut activități didactice și științifice. Dintre acestea, menționăm:

- seria de prelegeri de *Introducere în dreptul spaniol*, o colaborare de tradiție cu Universitatea din Valencia, susținute în anul universitar 2024-2025 de prof. Alejandro Campos Doménech și prof. Ramon Girona Domingo, în intervalul 5-16.05.2025;

- în semestrul I al anului universitar 2024-2025, Facultatea de Drept a Universității din București a primit vizita doamnei profesor Amy Gershenfeld Donnella (Villanova University School of Law, S.U.A.), în calitate de profesor-invitat, beneficiară a unei burse Fulbright. Pe parcursul semestrului, doamna profesor Amy Gershenfeld Donnella a susținut două serii de cursuri cu următoarele teme: *Murder Most Foul: The Death Penalty in the U.S. Legal System* și respectiv, *Freedoms at Risk: Jan. 6., Elections, Abortion and Other Current Issues in U.S. Law and Politics* care s-au bucurat de un succes remarcabil în rândul studenților facultății;

- în cursul semestrului II al aceluiași an universitar, profesor Ian Zuckerman, de asemenea Fulbright visiting professor, a susținut seria de prelegeri *Constitutional Democracy in Crisis* care, la rândul său, a fost deosebit de apreciată de către studenți;

- la acestea se adaugă fluxul constant de profesori de la universitățile franceze din cadrul consorțiului care stă la baza funcționării Colegiului Juridic Franco-Român de Studii Europene, prezenți în misiuni de predare în cadrul Colegiului fie cu finanțarea universităților de origine, fie prin intermediul programului ErasmusPlus.

→ În ceea ce privește componenta referitoare la *proiectele cu alte universități*, în anul universitar 2024-2025, Facultatea de Drept a desfășurat activități în sensul consolidării parteneriatelor existente, dar și-a manifestat și deschiderea spre noi proiecte de cooperare.

- Colaborarea cu Universitatea Paris 1 Panthéon Sorbonne și cu celelalte universități franceze și francofone care sprijină activitatea *Colegiului Juridic Franco-Român de Studii Europene*, a fost deosebit de fructuoasă, păstrând standardul anilor anterior. Menționăm, în mod deosebit, desfășurarea, în luna iunie a anului 2025, a *Doctorialelor Colegiului Juridic Franco-Român de Studii Europene*, iar în cadrul acestei manifestări devenite tradiționale, organizarea, în colaborare cu Școala Doctorală de Drept a Facultății de Drept a Universității din București, a celei de-a doua ediții a Conferinței Internaționale a Doctoranzilor în Drept.

- De asemenea, în contextul strânselor relații de cooperare cu Facultatea de Drept a Universității de Stat din Republica Moldova, a fost organizată și s-a desfășurat, în perioada 4-5 decembrie 2024, ședința Consiliilor comune ale Facultăților de Drept ale Universităților din București, respectiv Universitatea de Stat din Republica Moldova, gazda evenimentului din anul universitar 2024-2025 fiind Facultatea de Drept a USM. În cadrul acestui eveniment, delegația reprezentanților Consiliului Facultății de Drept a UB a participat și la masa rotundă “Prezentul și viitorul educației juridice: inovație, digitalizare și colaborare internațională”, organizată de facultatea-gază.

- În perioada 9 – 11 ianuarie 2025, delegația Facultății de Drept a Universității din București a efectuat o vizită de lucru la Institutul de Cercetări Juridice al Academiei Bulgare de Științe, ocazie cu care a fost semnat un protocol de colaborare între cele două instituții, în scopul deschiderii de noi oportunități pentru colaborări internaționale, schimburi academice și proiecte comune de cercetare în domeniul juridic.

→ În privința *activităților de învățare organizate cu alte universități* (inclusiv CIVIS, BIP-uri, microprograme, școli de vară etc.) menționăm implicarea Facultății de Drept a UB în proiectul CIVIS (BIP și școală de vară) *Multilevel Protection of Fundamental Rights and the Role of Constitutional and European Court*, un proiect devenit deja de tradiție și la care facultatea de drept participă atât în componenta mobilității cadre didactice, cât și în componenta mobilității studenți. De asemenea, Facultatea de Drept a continuat participarea, alături de alte facultăți de drept ale unor universități din CIVIS, la proiectul (BIP și școală de vară), *CIVIS Law Course - Introduction to European Legal Systems*.

Și în intervalul de referință, cadre didactice ale facultății au fost activ implicate în proiecte CIVIS (hub-uri, școli de vară, conferințe) în desfășurare sau care urmează a se desfășura în anii academici următori. De asemenea, studenții facultății participă la diverse școli de vară organizate în cadrul CIVIS.

→ *Alte programe internaționale*

Concursuri internaționale

Și în anul universitar 2024-2025 echipele de studenți ale Facultății de Drept a UB au participat la concursurile internaționale studențești. Rezultate excepționale au fost obținute la concursurile Ben Telders (drept internațional public), Price Media Law Moot Court Competition (drepturile omului, dreptul media) și Willem Vis (drept privat), după cum urmează:

1. Concursul de drept internațional public “Ben Telders”:

În perioada 4-7 iunie 2025, echipa Facultății de Drept a Universității din București a participat la etapa internațională a prestigioasei competiții „*Telders International Law Moot Court Competition*”, desfășurată la Haga, Regatul Țărilor de Jos. Această competiție, una dintre cele mai importante din Europa în domeniul dreptului internațional public, reunește anual echipe dintre cele mai prestigioase facultăți de drept de pe continent. Echipa Facultății de Drept a Universității din București a fost formată din 4 studenți: Bianca-Andreea Tănăsescu – anul 3; Mihai Mihalache – anul 3; Alexandru Vatamaniuc – anul 3; Robert-Cristian Frujină – anul 3, alături de Rareș Goroneanu, în calitate de însoțitor – anul 2, obținând rezultate remarcabile, atât la nivel individual cât și la nivel de echipă: locul 3 pentru *Best Individual Oralist*: Bianca-Andreea Tănăsescu; locul 5 pentru *Best Applicant Team* (locul 4 fiind liber, întrucât au existat două echipe pe locul 2); locul 7 pentru *Best Individual Oralist*: Robert-Cristian Frujină; locul 9 pentru *Best Team Overall*. Pregătirea echipei a fost asigurată de domnul masterand Carol Țino, absolvent al Facultății de Drept din cadrul Universității din București, fost participant și premiat la competiția de drept internațional public Philip C. Jessup și de dl. lector univ. dr. Victor Ștefan Stoica, cadru didactic al Facultății de Drept, Universitatea din București.

2. Concursul Price Media Law Moot Court Competition:

În perioada 5 – 7 februarie 2025, echipa Facultății de Drept a Universității din București a participat la etapa regională a Price Media Law Moot Court Competition desfășurată la Paris și organizată de Universitatea din Oxford împreună cu Université Paris Cité. În urma participării la această etapă a competiției, echipa a obținut distincția pentru *al doilea cel mai bun memoriu din concurs* și a obținut *calificarea la etapa internațională* care a avut loc la Oxford, în aprilie 2025.

În perioada 21 – 25 aprilie 2025, echipa a participat la etapa internațională a Price Media Law Moot Court Competition, organizată de Universitatea Oxford și de Bonavero Institute of Human Rights. În urma participării, echipa Facultății de Drept s-a calificat în etapa optimilor, obținând o clasare în top 16 mondial, fiind totodată cea mai bine clasată dintre echipele europene participante la concurs.

Echipa a fost alcătuită din 6 studenți: Elena-Iustina Boca (anul IV), Daria-Elena Ilie (anul II), Alexandra Mutuzac (anul II), Runa-Ileana Petrache (anul II), Rareș-Ioan Cruț (anul III) și

Theodor-Cristian Niță (anul III), pregătiți de antrenorul acestora, domnul asist. univ. dr. Ștefan Bogrea.

3. Concursul de arbitraj internațional și drept privat “Willem Vis”:

La ediția Hong Kong a concursului Willem Vis, echipa Facultății de Drept a Universității din București a obținut mențiune (locul 4 *ex aequo*) pentru memoriul redactat în susținerea poziției reclamantului, precum și mențiune (locul 4 *ex aequo*) pentru cel mai bun pledant individual, prin intermediul Andreei Stoiculescu.

La ediția Viena, echipa Facultății de Drept a Universității din București a obținut următoarele rezultate: mențiune la categoria *Eric Bergsten* a premiilor pentru rundele orale pe echipe (locul 33 *ex aequo* din 394 de echipe) și mențiune (locul 4 *ex aequo*) pentru cel mai bun pledant individual, prin intermediul Svenjei Papirowski (din peste 1000 pledanți) la categoria Martin Domke pentru cel mai bun pledant individual. Echipa Facultății de Drept a Universității din București participantă la concursul Willem Vis (cele două ediții, Hong Kong și Viena) a fost alcătuită din 12 studenți: Eduard Acsinte (anul III), Eduard-Cristian Bodescu (anul II și Collège Juridique), Liana-Ștefana Bonca (anul III și Collège Juridique), Elena-Bianca Drăgan (anul IV), Damian Dogaru (anul III), Vlad Duca-Ghenoiu (anul III), Ilinca Leșovschi (anul IV și Collège Juridique), Leonard-Viorel Mareș (anul II), Svenja-Alexia Papirowski (anul II și Collège Juridique), Ștefan Pătruț (anul III și Collège Juridique), Petra-Luciana Rusu (anul II și Collège Juridique) și Andreea-Nicola Stoiculescu (anul IV), fiind coordonată de lect. univ. dr. Raluca Papadima și de asist. univ. dr. Mihaela Gherghe.

Echipe ale studenților Facultății de Drept au participat, în anul universitar 2024-2025, și la concursurile: *Philip C. Jessup* (drept internațional public, limba engleză), *Charles Rousseau* (drept internațional public, limba franceză), *Rene Cassin* (drept European al drepturilor omului, limba franceză), *Sports Arbitration Moot* (drept sportiv, limba engleză), *Nürnberg Moot Court* (drept internațional penal , desfășurat la Tribunalul de la Nürnberg.

De asemenea, o echipă de studenți a Facultății de Drept a participat la concursul ConSIMium, simularea unor negocieri în cadrul Consiliului Uniunii Europene și care se desfășoară la Bruxelles.

→ *Alte activități cu componentă internațională*

- Prelegerea susținută, la data de 12 noiembrie 2024 de Matthew Watters și Daniel Irick, judecători din Statele Unite ale Americii, specializați în drept penal și emigrație. Evenimentul a fost organizat cu sprijinul Ambasadei Statelor Unite ale Americii în România.

- **Masă rotundă privind Digital Services Act. Invitat special: expertul internațional Joan Barata.** La data de 22 noiembrie 2024, Centrul pentru studii în Drept Internațional și Transnațional a organizat o masă rotundă avându-l drept invitat pe dl. Joan Barata, expert internațional în domeniul libertății mass-media, reglementării mass-media și libertății de exprimare, discuția cu studenți centrându-se asupra *Digital Services Act* și impactul acestui act normativ asupra libertății de exprimare, dreptului la viață privată, dreptului media.

- La data de 9 aprilie 2025, prof. univ. Andrea Minto a susținut prelegerea *All I need is... law! An overview of recent legislative reforms between digitalisation and anti-money laundering policies.*

- În anul universitar 2024-2025, a continuat relația de cooperare cu British Law Center, materializată în organizarea cursului Diploma in English Law & Legal Skills (DELLS), organizat în cadrul și cu sprijinul Facultății de Drept a UB.

7. Cercetarea științifică

La nivelul Facultății de Drept se acordă o importanță deosebită cercetării științifice, ca factor esențial de natură să conducă la afirmarea Facultății de Drept ca un veritabil centru de excelență. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice ale Facultății urmărește, în special, identificarea, analiza, luarea în considerare a tendințelor și evoluțiilor recente în domeniul dreptului, având în vedere totodată asigurarea unui echilibru între cercetarea fundamentală (preponderent teoretică) și cercetarea aplicată.

În mod concret, pentru realizarea obiectivelor amintite, conducerea Facultății de Drept sprijină și încurajează stabilirea unor forme de colaborare diverse cu universități și institute de cercetare din țară și de peste hotare, organizarea și participarea la sesiuni și conferințe internaționale, organizarea și participarea la concursuri internaționale, școli de vară etc. De asemenea, în cadrul întrunirilor periodice ale departamentelor Facultății de Drept sunt prezentate cele mai recente lucrări de specialitate apărute în domeniu sau, după caz, sunt semnalate și dezbătute probleme juridice de actualitate.

În ceea ce privește **conferințele/manifestările științifice**, în anul universitar 2024-2025 Facultatea de Drept a continuat să organizeze evenimente științifice de înaltă ținută academică. În mod notabil, în 14-15 octombrie 2024, Facultatea, împreună cu Asociația Henri Capitant, a găzduit evenimentul *2èmes Journées régionales de l'Association Henri Capitant: Réformes récentes en Europe Centrale et de l'Est*, manifestare internațională de amploare în domeniul dreptului comparat, cu participarea unora dintre cei mai renumiți specialiști ai dreptului privat, public și penal. Dincolo de acest eveniment, au fost organizate, în cadrul Facultății, adesea în parteneriat cu alte instituții de învățământ sau cu organisme profesionale, peste alte 20 de manifestări științifice, dintre care amintim Conferința de proprietate intelectuală (Ediția a IX-a), Conferința de drept fiscal (ediția a III-a), Conferința Gheorghe Beleiu (Ediția a IV-a), Conferința internațională de drept civil – familia (ediția a VII-a) etc.. Cele mai importante evenimente științifice organizate de Facultatea de Drept în anul universitar 2024-2025 sunt menționate în **Anexa nr. 4**.

În **activitatea publicistică**, cadrele didactice ale Facultății au continuat să se remarcă prin publicarea de tratate, monografii, lucrări de legislație comentată și adnotată, articole de specialitate, studii și note de jurisprudență în reviste de specialitate din țară și din străinătate. În acest context, se impune a fi menționată obținerea de-a lungul vremii a unor premii cunoscute în lumea științifică, pentru lucrările elaborate de cadre didactice ale facultății, precum premii ale Academiei Române, premii ale Uniunii Juriștilor din România etc.

O atenție deosebită a continuat să fie acordată seriei "Drept" a Analelor Universității din București și publicației online asociate acesteia, AUBD – Forum juridic. Studiile și articolele revistei se constituie ca cercetare științifică fundamentală, având ca obiect principalele instituții juridice, precum și soluțiile instanțelor judecătorești românești și internaționale; prezentarea studiilor este realizată atât în limba română, cât și în limbi de circulație internațională. În egală măsură, revista conține elemente de jurisprudență a instanțelor românești și a Curții Constituționale din România, precum și comentarii ale unor decizii ale Curții Europene a Drepturilor Omului și ale Curții de Justiție a Uniunii Europene. În perioada 2005-2008, redactor șef al revistei a fost dl. prof.univ.dr. Corneliu-Liviu Popescu, iar începând cu ianuarie 2009 redactor șef a fost dna. prof.univ.dr. Elena-Simina Tănăsescu. Revista a fost ulterior coordonată de un colegiu de redacție format din prof. univ. dr. Elena-Simina Tănăsescu, prof. univ. dr. Dana Tofan, conf. univ. dr. Cristian Mitache, conf. univ. dr. Milena Tomescu și conf. univ. dr. Andra Trandafir, iar din anul 2020 dna. conf. univ. dr. Andra Trandafir a preluat funcția de Director editorial, alăturându-i-se dna. conf. univ. dr. Ana-Maria Vlăsceanu în calitate de redactor și domnul asist. univ. dr. George Lazăr în calitate de secretar de redacție. La data elaborării prezentului raport, Colegiul de redacție este compus din asist. univ. dr. George Lazăr, asist. univ. dr. Dorel Herinean, asist. univ. dr. Valentina Dinu-Stăncescu, asist. univ. drd. Mihai Băeșu, drd. Cristian Cealera și drd. Ana-Maria Dimofte, iar conducerea editorială a revistei este asigurată de către doamna prodecan, conf. univ. dr. Andra Trandafir. Revista AUBD este indexată în bazele

de date internaționale HeinOnline, EBSCO, CEEOL și ERIH+. Secțiunea online a revistei – AUBD-Forum Juridic –, care a luat naștere în contextul pandemiei CoVid-19, este, în prezent, indexată la rândul său în baze de date internaționale recunoscute (CEEOL, HeinOnline și DOAJ). Pentru ambele reviste au fost obținute numere DOI pentru materialele publicate începând cu anul 2021.

Prin eforturile colegiului de redacție al AUBD și, în special, ale asist. univ. drd. Mihai Băeșu și drd. Cristian Cealera, a fost realizat site-ul nou și modern al revistei (<https://aubd.drept.unibuc.ro>), de natură să sporească vizibilitatea acesteia și, prin aceasta, atractivitatea pentru cercetători.

În plus, cadrele didactice ale Facultății de Drept sunt implicate în mod direct în apariția și dezvoltarea altor reviste de specialitate valoroase, în calitate de fondatori, membri ai consiliului științific sau de redacție etc. O listă a acestor publicații și a colegiilor lor de redacție poate fi regăsită în **Anexa nr. 13**

Activitatea de cercetare a continuat, în anul universitar 2024-2025, și prin intermediul centrelor de cercetare constituite ca structuri fără personalitate juridică în cadrul Facultății de Drept. Reperetele principale ale activității centrelor de cercetare în anul universitar 2024-2025 sunt menționate în **Anexa nr. 2**.

Tot în legătură cu activitatea de cercetare, a continuat participarea cadrelor didactice ale Facultății de Drept în comisiile de elaborare a diferitelor acte normative, precum și emiterea opiniilor de specialitate solicitate de către Înalta Curte de Casație și Justiție în cadrul procedurilor de asigurare a jurisprudenței unitare.

În fine, în ceea ce privește resursele de cercetare, menționăm că, în anul universitar 2024-2025:

- a fost efectuată și finalizată procedura de achiziție a unei licențe instituționale la baza de date HeinOnline, accesibilă, în prezent, tuturor membrilor comunității academice a Facultății de Drept a Universității din București, cu rezultate foarte bune în ceea ce privește calitatea cercetării științifice. Licența a devenit eficace în luna iunie 2025, pentru un termen de 1 an, iar la data întocmirii prezentului raport sunt în curs procedurile pentru prelungirea licenței până în anul 2027;
- a fost prelungit abonamentul pentru programul legislativ și de jurisprudență SINTACT, accesibil atât cadrelor didactice, cât și studenților;
- de asemenea, în aplicarea contractului încheiat între Universitatea din București – Facultatea de Drept și Editura Hamangiu, cadrele didactice au avut acces, în continuare, la resursele online ale Bibliotecii Hamangiu. În fine, mai multe alte baze de date cu specific juridic sunt accesibile atât studenților, cât și cadrelor didactice prin intermediul terminalelor din cadrul Bibliotecii Facultății de Drept.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Instrumente de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității

La nivelul Universității din București există un program de politici centrate pe calitate.

Dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității se desfășoară într-un cadru instituțional creat prin intermediul structurilor, politicilor și strategiilor ce consacră o cultură a calității în Facultatea de Drept.

Politicile și strategiile sunt implementate la nivelul fiecărei facultăți, pe departamente și stimulează participarea tuturor cadrelor didactice și de cercetare, respectiv a studenților.

În Facultatea de Drept funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC Facultate), compusă în prezent din Conf univ. dr. Andra-Roxana Trandafir – Președinte., Conf.

univ. dr. Monica-Amalia Rațiu, Lector univ. dr. Teodora-Maria Bantaș Văduva, Asist. univ. dr. Mihaela Gherghel (membru numit pe durata suspendării contractului individual de muncă al dnei lector univ. dr. Teodora Bantaș-Văduva), Asist. univ. dr. Cristian Bălan, Alexandra-Ioana Guramba – studentă, Cristian Chirilă – student.

Regulamentele și activitățile CEAC Facultate sunt disponibile pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/Asigurarea-calitatii-s757-ro.htm>.

În întreaga activitate desfășurată, conducerea facultății împreună cu membrii Consiliului profesoral și toate cadrele didactice au avut întotdeauna în vedere, în deciziile luate, ideea menținerii și promovării *calității actului educațional*.

Menținerea standardelor de calitate implică și **ajustarea permanentă a programului de studiu** în funcție de evoluția societății. În acest sens, planul de învățământ al specializării *Drept*, este pus în discuție în Consiliul profesoral anual, uneori, aducându-i-se corective în funcție de diverși factori, dintre care o importanță sporită este acordată transformărilor intervenite pe piața muncii. Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în raport cu calificarea universitară.

Programele de studiu sunt perfecționate periodic, în concordanță cu cerințele pieței, calificărilor Universitare și profesionale.

Cu privire la programul *Licență*, așa cum rezultă din Planul strategic al Decanului Facultății pentru perioada 2020-2023, unul din obiectivele principale îl reprezintă reforma ofertei educaționale. În acest sens, conducerea Facultății a elaborat o propunere de plan, care a fost aprobată în Consiliu în anul universitar 2022-2023, acesta fiind implementat pentru prima oară în acest an universitar.

Așa cum am arătat, cu privire la materialele folosite pentru programul de *Licență - ID*, a fost efectuată procedura de evaluare anuală, potrivit cerințelor prevăzute în metodologia ARACIS. În același sens, în anul 2017 a fost efectuată și o sesiune de formare pentru cadrele didactice implicate în predarea la I.D., susținută de prof. univ. dr. Mircea Neagoe, de la Universitatea Transilvania din Brașov. **Procedura privind îmbunătățirea și actualizarea materialelor de studiu folosite pentru activitățile desfășurate la învățământul la distanță** în cadrul Facultății de Drept a Universității din București a fost aprobată în Consiliul din 29 noiembrie 2018.

De asemenea, după cum am menționat, în lunile aprilie-mai 2018 a fost realizat un studiu privind calitatea *programelor de master* ale Facultății de Drept, prin folosirea unor chestionare electronice distribuite în rândul masteranzilor al absolvenților din promoțiile 2014-2017, precum și al angajatorilor, următorul Raport fiind elaborat și aprobat în anul 2021, iar cel de-al treilea este aferent perioadei 2021-2023 (aprobat de CEAC Facultate în ședința din 13 ianuarie 2025). Rezultatele obținute au fost prelucrate și analizate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Drept, fiind publicate și pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/Rapoarte-privind-calitatea-programelor-de-studiu-s760-ro.htm>. În urma discutării acestor rezultate, au fost reconfigurate unele discipline și a planurile de învățământ. Alte modificări punctuale au fost aduse anual, începând cu anul 2019-2020.

Evaluarea programelor de studii are loc periodic, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare. Astfel, în anul 2024 a fost menținută acreditarea pentru programul de licență ID, iar în anul 2025 pentru Domeniul de studii de universitare de masterat. Școala Doctorală și programul de licență IF vor fi evaluate în anul 2026.

2. Evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Facultatea de Drept are prevăzut în statul de funcții un număr de cadre didactice cu calificare corespunzătoare specificului programului de studii și obiectivelor de calitate fixate.

Universitatea stabilește un raport optim, în funcție de programul de studiu, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază și numărul total de studenți înmatriculați în biroul catedrelor

Potrivit **Metodologiei de evaluare a performanțelor cadrelor didactice**, în prezent are loc evaluarea cadrelor didactice de către studenți (semestrial), evaluarea colegială (anual) și autoevaluarea (anual, pentru ultimii 4 ani de activitate). Evaluarea de către management are loc anual, în cadrul procesului de autoevaluare.

Evaluarea colegială se face în cadrul fiecărui departament, potrivit Metodologiei sus-amintite. Este relevant așadar că evaluarea cadrelor didactice se face anual, la nivelul departamentului, unde conținutul activității fiecărui cadru didactic este cel mai bine cunoscut.

Fiecare cadru didactic se *autoevaluează* prin completarea unei fișe de autoevaluare ce are în vedere realizările din ultimii 4 ani și este *evaluat de către management* (de către Decan și Directorul de Departament sau, pentru Decan, de către Directorii de Departament).

În aprecierea finală a fiecărui cadru didactic se ține cont și de *evaluările realizate de către studenți* pe baza unor chestionare. Modul de obținere a informațiilor de la studenți încearcă să țină cont de exigențe precum: obținerea unor răspunsuri libere și sincere, obținerea unui număr relevant de opinii, respectarea anonimității studentului care face evaluarea etc. Astfel, în semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018 a fost realizată evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pentru prima dată în format electronic. Rezultatele evaluărilor au fost analizate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Drept și transmise directorilor de departament în vederea luării măsurilor necesare. Rapoartele sintetice privind evaluarea au fost publicate pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/2018-s762-ro.htm>. Evaluarea a continuat și în cursul anilor universitari următori, fiindu-i adăugate, după cum am arătat, autoevaluarea și evaluarea colegială.

Menționăm că metodologia de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din cadrul Facultății de Drept a Universității din București a fost aprobată în Consiliul din 15 martie 2018, modificată în Consiliul din 29 noiembrie 2018, ulterior la datele de 22 octombrie 2020, 18 mai 2023 și 14 septembrie 2023. Modificările au fost necesare ca urmare a adoptării unei **metodologii-cadru privind aplicarea criteriilor unice** necesare atât în vederea autoevaluării, cât și pentru ocuparea prin concurs a cadrelor didactice și acordarea gradajilor de merit, dar și având în vedere intrarea în vigoare a Legii învățământului superior nr. 199/2023.

În anul 2026 sunt avute în vedere modificări ale tuturor metodologiilor, ca urmare a intrării în vigoare a noilor standarde CNATDCU privind posturile de profesor, conferențiar și obținerea abilitării.

3. Respectarea eticii și deontologiei universitare

La nivelul Universității din București a fost adoptat Codul de etică și deontologie universitară, aplicabil tuturor membrilor comunității academice ai Facultății de Drept.

4. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente.

Facultatea de Drept asigură transparența informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică despre toate calificările și programele de studiu.

Facultatea de Drept oferă informații și date actuale conforme cu realitatea despre specializări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, prin intermediul site-ului Universității, pliante, broșuri, afișe, avizierul Facultății etc.

Site-ul facultății asigură informarea și transparența necesare atât studenților cât și oricărui

alte persoane interesate (potențiali studenți, cadre didactice etc.). El permite accesul facil la informații actualizate privind activitatea facultății (admitere, licență, oferta educațională completă, planurile de învățământ, rezultate la examene, orarul cursurilor și seminarilor, activitatea centrelor de cercetare asociate facultății etc.), dar și comunicarea directă cu cadrele didactice (pe contul de e-mail aflat pe site-ul facultății).

Toate cadrele didactice precum și toți studenții, indiferent de formația de studiu au cont de e-mail pe adresa facultății.

Informațiile academice privitoare la studenți sunt ținute de către secretariatul facultății pe baza unor programe informatice, la nivelul Facultății fiind folosită platforma ADMA.

D. ANALIZE INTERNE ȘI COMPARATIVE

1. Analiza SWOT

i. Educație:

a. Puncte forte

- menținerea prestigiului și a statutului de cea mai bună instituție de învățământ superior juridic din România
- atragerea celor mai performanți studenți în toate ciclurile de studii (licență, masterat, doctorat), mulțumită prestigiului facultății și poziționării sale în plan istoric, geografic, social și cultural
- menținerea unui nivel ridicat de performanță a studenților prin organizarea celui mai selectiv program de admitere dintre toate facultățile de drept din România
- creșterea constantă a numărului de candidați pentru admiterea în programul de licență
- existența celei mai largi oferte educaționale din România la nivelul domeniului masterat, inclusiv în domenii de specializare de nișă (e.g., Dreptul noilor tehnologii, Dreptul proprietății intelectuale etc.), precum și a unui număr semnificativ de programe în limbi străine (engleză și franceză)
- îmbunătățirea resurselor educaționale prin renovarea și dotarea tehnică a spațiilor din incinta Palatului Facultății de Drept și prin îmbogățirea colecției celei mai mari biblioteci de profil din România
- corpul profesional performant al Facultății de Drept, compus din personalități majore ale diferitelor domenii de specializare juridică și ale diferitelor profesii juridice
- abordarea practică a cadrelor didactice ale Facultății de Drept, ca urmare a amplei implicări a acestora în organizarea și funcționarea unor instituții fundamentale ale statului român (sistemul judiciar, Curtea Constituțională, Guvernul și Parlamentul României) sau unor instituții internaționale (e.g. instanțe internaționale), cu posibilitatea, în consecință, de a oferi studenților o perspectivă practică/profesională unică între facultățile de drept din România
- puternica internaționalizare a activității, e.g. prin Colegiul franco-român de studii juridice și prin multiple alte colaborări internaționale
- îmbunătățirea semnificativă a resurselor de cercetare, de pildă prin contractarea licenței pentru baza de date HeinOnline

b. Puncte slabe

- scăderea interesului pentru unele programe de master ale Facultății, măsurat prin numărul candidaților înscriși la concursurile de admitere, cu consecința imposibilității temporare de organizare a unui program (Dreptul Uniunii Europene) și chiar a necesității desființării unui program (Drept economic european, în limba germană)

- diferențe mari între cadrele didactice în ceea ce privește strategiile de predare și evaluarea studenților (exigențe radical diferite în evaluare), cu consecințe negative în ceea ce privește previzibilitatea parcursului academic pentru studenți și percepția acestora asupra calității activității didactice
- gradul redus de exigență al unor cadre didactice, care determină un contrast puternic între promovarea cu ușurință, de către studenți, a anumitor discipline în cadrul ciclului de licență și dificultățile aceluiași studenți în ceea ce privește examenul de licență sau concursurile de admitere în profesii
- diferențele mari în ceea ce privește implicarea cadrelor didactice în eforturile de asigurare a calității activității educaționale (prin furnizarea materialelor didactice, utilizarea mijloacelor tehnice disponibile etc.)
- dificultățile de recrutare a personalului tânăr, în mod special prin colaboratorii doctoranzi, ținând cont și de demotivarea acestor colaboratori prin reducerea remunerației acordate în plata cu ora la nivelul Universității
- insuficiența programelor de studii în limbi străine
- vizibilitatea încă redusă pe piața europeană/internațională a serviciilor de învățământ superior juridic
- dificultățile de ordin financiar și birocratic în achiziția de resurse educaționale de calitate, e.g. acces la baze de date de specialitate juridică sau prelungirea licențelor necesare

c. Oportunități

- revigorarea ofertei educaționale prin continuarea implementării noului program de licență
- implementarea programului de licență în limba engleză (în curs de acreditare) și sporirea atractivității internaționale pe această cale
- aplicarea unui proces continuu de recrutare profesională axat pe performanța științifică, exploatarea calitatea foarte bună a absolvenților ultimelor generații, actualmente masteranzi sau doctoranzi ai facultății
- exploatarea în cel mai mare grad posibil a resurselor de ordin tehnic – videoproiectoare, calculatoare etc. – disponibile în facultate, în prezent, într-o măsură mult mai mare decât în anii anteriori
- proiecte de cooperare în activitatea educațională cu facultățile partenere din Hexagonul Facultăților de Drept și cu Facultatea de Drept a Universității de Stat din Moldova (schimburi de experiență pentru studenți, mobilități etc.)
- menținerea și dezvoltarea parteneriatului strategic cu Franța, prin intermediul Colegiului juridic franco-român
- interesul sporit, manifestat de numeroși parteneri internaționali în dezvoltarea unor relații de cooperare cu facultatea
- adaptarea fișelor de disciplină și, în special, a tematicii examenului de licență, pentru o cât mai bună corelare a conținuturilor cu tematica concursurilor și a examenelor de admitere în profesiile juridice

d. Amenințări

- diminuarea numărului de candidați la admitere – în special în cadrul programelor de master – și/sau a calității corpului studentesc din cauza declinului demografic și a scăderii calității învățământului preuniversitar
- diminuarea interesului pentru programele facultății pe măsura creșterii accesului studenților / potențialilor studenți la programe de studii juridice desfășurate în alte state membre ale Uniunii Europene (concurența internațională)
- recuperarea decalajului altor instituții de învățământ superior juridic din România față de Facultatea de Drept a Universității din București și concurența unor entități recente, e.g. Facultatea de Drept din cadrul Academiei de Studii Economice

- pierderea unor cadre didactice valoroase/de prestigiu, în special prin pensionare
- riscul de a nu putea recruta cei mai buni absolvenți pentru o carieră universitară din cauza (i) perspectivelor financiare inferioare ale acestora în comparație cu alte oferte din piața muncii; (ii) a condițiilor semnificativ mai dificile de formare a normelor, impuse la nivelul Universității din București, și a eliminării unui număr mare de posturi didactice vacante din statele de funcții, de natură a descuraja colaboratorii tineri în ceea ce privește perspectivele unei cariere didactice universitare
- incertitudinile de finanțare și de desfășurare a activității pe fondul riscurilor geostrategice și macroeconomice care afectează statul român

ii. Cercetare științifică

a. Puncte forte

- îmbunătățirea semnificativă a resurselor de cercetare științifică (în special a accesului la surse internaționale) prin contractarea licenței la baza de date HeinOnline
- creșterea constantă a atractivității publicațiilor AUBD – Seria Drept și AUBD – Forum juridic, precum și a impactului științific al acestora mulțumită indexării în mai multe baze de date internaționale recunoscute
- îmbunătățirea graduală a vizibilității internaționale a rezultatelor cercetării cadrelor didactice ale facultății, pe măsura indexării publicațiilor juridice naționale în baze de date internaționale (inclusiv a AUBD – Seria Drept și AUBD – Forum juridic)
- aportul în cercetare al colaboratorilor tineri, doctoranzi, pe fondul performanțelor foarte bune ale ultimelor generații de absolvenți
- angajarea individuală sau în echipă a cadrelor didactice ale facultății, împreună cu echipe de doctoranzi, în depunerea cererilor de finanțare pentru proiecte din aria lor de interes științific
- numărul și calitatea conferințelor științifice organizate de cadrele didactice ale facultății sau cu participarea acestora, precum și organizarea periodică de evenimente pe teme de actualitate

b. Puncte slabe

- decalajele mari între cadrele didactice în ceea ce privește aportul la activități de cercetare, existând atât membri ai corpului profesoral care se implică în mod constant în organizarea de manifestări științifice și care publică lucrări de specialitate, cât și cadre didactice cu un aport foarte scăzut din acest punct de vedere
- vizibilitatea încă redusă a cercetării în plan internațional, cauzată și de specificul național al unor ramuri ale cercetării juridice sau din nepublicarea de lucrări, de către unele cadre didactice, în publicații cu indexări în baze de date internaționale ori care beneficiază de alte forme de vizibilitate internațională
- dificultatea accesării anumitor resurse de cercetare, la rândul său cauzată de impedimente financiare și birocratice
- lipsa unei articulări structurale între activitatea de cercetare la nivelul centrelor universitare și nevoile statale în această zonă, mai cu seamă în perioade de reforme sociale și economice ample (e.g., pentru dezvoltarea unor politici publice)

c. Oportunități

- dezvoltarea activității de cercetare prin cooptarea colaboratorilor tineri, în special doctoranzi
- punerea în practică a obiectivelor grupului de sprijin pentru proiectele de cercetare, creat prin implicarea voluntară a unui număr substanțial de doctoranzi ai facultății, și creșterea numărului de cereri de finanțare depuse de cadrele didactice ale facultății

- contractarea accesului la resurse de cercetare greu accesibile în trecut, dar foarte importante în domeniul cercetării juridice (e.g. HeinOnline)
- menținerea calității materialelor publicate în AUBD – Seria Drept și în AUBD – Forum juridic și dezvoltarea acestor publicații pentru transformarea lor în repere ale cercetării juridice în România
- fenomenul de globalizare și interconectare, inclusiv la nivelul cercetării științifice, având ca efect implicarea unor specialiști autohtoni în proiecte internaționale

d. Amenințări

- subfinanțarea activităților de cercetare, în special în ceea ce privește baza documentară modernă (resurse electronice)
- dificultatea cooptării sau a menținerii colaboratorilor tineri de înaltă calitate academică pe fondul lipsei de atractivitate financiară a carierei universitare / de cercetare în comparație cu alte posibilități existente în piața muncii și a altor impedimente decurgând din politica de resurse umane impusă facultății (e.g., majorarea normelor, cu consecința desființării unui număr important de posturi didactice)
- cerințele administrative / birocratice excesive de raportare a activităților de cercetare, repetitive, uneori fără o reflectare reală în contribuția / valoarea științifică a activității cadrelor didactice
- lipsa unor pârghii suficiente pentru recompensarea excelenței în cercetare
- contribuția redusă a activității de cercetare la finanțarea instituțională
- presiunile externe (instituționale, legislative) pentru un accent pe dimensiunea cantitativă a activității de cercetare, cu avantajarea relativă a unor instituții concurente cu o activitate de cercetare mult mai puțin valoroasă

iii. Management și administrație

a. Puncte forte

- echipă de management dinamică și care a dobândit o experiență managerială consistentă

b. Puncte slabe

- dificultatea identificării resurselor umane adecvate pentru secretariat (e.g. secretară responsabilă cu relațiile internaționale)
- subdimensionarea personalului administrativ, de susținere a activităților facultății, și dificultățile în angajarea de personal nou
- lipsa unei echipe de suport (cel puțin o secretară alocată fiecărui prodecan)

c. Oportunități

- cadre didactice tinere și doctoranzi foarte bine pregătiți;
- un management al universității deschis necesității de reforme mai ales în privința relației cu serviciile administrative ale universității;

d. Amenințări

- birocratizarea excesivă a activității de management, care nu permite concentrarea activităților pe aspectele importante
- lipsa/subdimensionarea personalului administrativ de sprijin, care să permită implementarea unor proiecte de anvergură
- dificultatea de a atrage absolvenții eminenti pentru o carieră universitară în cadrul facultății în raport cu ofertele mai tentante pe piața muncii

iv. Interacțiunea cu societatea

a. Puncte forte

- facultatea este implicată în nenumărate evenimente și relații ce oferă membrilor comunității academice, mai ales studenților, un avantaj foarte bogat de oportunități, în centrul celui mai dezvoltat economic oraș din Europa de Sud-Est;
- cadrele sale didactice dețin înalte funcții în instituții cheie ale statului român, societății și comunității juridice românești și europene;
- într-o măsură tot mai mare, cadrele didactice ale Facultății își asumă responsabilitatea de pol de formare a opiniei publice în probleme juridice de interes social major (e.g., reforma serviciului public al justiției, răspunderea penală a minorilor etc.), inclusiv în modalități adecvate, în contextul actual, pentru diseminarea cât mai largă a unor opinii echilibrate, fundamentate din punct de vedere juridic (e.g., postări în rețele de socializare, articole de opinie în publicații nejuridice, interviuri acordate în presă etc.)

b. Puncte slabe

- tendința de a nu dori publicitate
- dificultatea de a pune în practică proiecte dedicate interacțiunii cu societatea din pricina insuficienței personalului administrativ

c. Oportunități

- o relație de comunicare cu Ministerul Educației, Guvernul României, Primăria Municipiului București, instituții românești și europene cu relevanță în domeniul juridic ;
- disponibilitatea studenților de a se implica în activități extracuriculare și de consolidare a identității instituționale

d. Amenințări

- reclama pronunțată a altor instituții similare.

- 2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți privind starea facultății (se vor comenta în mod special anexele) - se vor face comentarii cu privire la cele mai semnificative schimbări la nivelul proceselor analizate – schimbările vor viza cu precădere anul universitar precedent, dar pot ajunge la interpretări asupra ultimilor 5 ani. Anexele vor fi comentate și integrate în raport.**

Așa cum am arătat, numărul candidaților la admiterea în facultatea de drept a continuat să fie mare, iar proporția absolvenților care au reușit la examenele de admitere în profesiile juridice, de asemenea.

Se constată o creștere a numărului de concursuri internaționale în care sunt implicați din ce în ce mai mulți studenți, precum și o tendință de creștere a numărului de studenți interesați în efectuarea de mobilități internaționale, fie și de scurtă durată; de asemenea, se constată creșterea numărului de studenți ai Facultății de Drept a Universității din București care sunt admiși în profesiile juridice și care obțin burse în străinătate pentru mastere sau doctorate la universități prestigioase. Cu privire la partea de cercetare, se observă de asemenea creșterea numărului de articole și cărți publicate de profesorii Facultății, multe dintre acestea fiind premiate.

Sintetic, principalele schimbări și realizări intervenite în anul 2024-2025 urmează linia celor începute în anul universitar anterior și sunt următoarele:

- Hexagonul Facultăților de Drept s-a organizat în format tradițional în anul universitar 2024-2025, Facultatea noastră clasându-se pe locul I și câștigând proba de drept civil;
- Păstrarea de către majoritatea cadrelor didactice a platformei online, ca mijloc didactic auxiliar;

- A fost folosită ca precădere platforma online Google Classroom, începând cu anul universitar 2020-2021;
- A continuat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în format electronic. Rezultatele evaluărilor au fost analizate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Drept și transmise directorilor de departament în vederea luării măsurilor necesare.
- Au avut loc evaluarea calității programelor de master și evaluarea programului de licență ÎD;
- La concursurile internaționale studențești au participat echipe de studenți ale Facultății de Drept care au obținut și în anul universitar de referință rezultate excepționale, existând, de asemenea, dorința și interesul cadrelor didactice și studenților, deopotrivă, de a participa la concursuri internaționale noi;
- activitatea internațională are o tendință de dezvoltare, pe fondul unui interes global de sporire a coeziunii și interconectare a mediului universitar;
- A continuat procesul de îmbunătățire a resurselor de cercetare, e.g. prin contractarea licenței pentru utilizarea bazei de date HeinOnline
- A continuat procesul de renovare a unor săli de seminar.

Anexele la prezentul raport de autoevaluare se prezintă după cum urmează:

- **Anexa nr. 1** cuprinde activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- **Anexa nr. 2** prezintă activitățile desfășurate de centrele de cercetare;
- **Anexa nr. 3** cuprinde recunoașterile naționale și internaționale ale cadrelor didactice (afiliere profesionale și distincții);
- **Anexa nr. 4** arată numărul de conferințe organizate în Facultate;
- **Anexa nr. 5** prezintă numărul crescut de parteneri de practică;
- **Anexa nr. 6** demonstrează un număr din ce în ce mai mare de evenimente extra-curriculare, organizate cu precădere cu implicarea studenților;
- **Anexa nr. 7** prezintă lista laboratoarelor și dotările;
- **Anexa nr. 8** precizează implicarea în comunitate;
- **Anexa nr. 9** conține sinteza principalelor realizări în anul universitar 2021-2022;
- **Anexa nr. 10** prezintă fișa de monitorizare a programelor de studii universitare de licență 2023-2024;
- **Anexa nr. 11** prezintă fișa de monitorizare a domeniului de studii universitare de masterat 2023-2024;
- **Anexa nr. 12** reprezintă fișă sintetică a procesului de evaluare la nivel de facultate 2023/2024;
- **Anexa nr. 13** conține situația prezenței cadrelor didactice ale Facultății de Drept în colegiile științifice, de onoare și în colectivele de redacție ale revistelor științifice juridice din România;
- **Anexa nr. 14** reprezintă organigrama.

3. Analize comparative cu alte facultăți (benchmarking, poziționarea facultății/domeniilor în diferite clasamente) - se vor urmări comparații cu facultăți similare din țară și din străinătate. Datele pot fi analizate în dinamică pentru ultimii 3-5 ani.

Examenul de admitere în profesiile juridice atestă preeminența Facultății de Drept a Universității din București în raport cu celelalte facultăți de drept din țară. Așa cum am arătat, la examenul de admitere la Institutul Național al Magistraturii, organizat în perioada iulie 2024-martie 2025, un procent de 43.2 % dintre candidații admiși (108 din 250 candidați) au fost

absolvenți ai Facultății de Drept a Universității din București. În mod similar, *în cazul admiterii în profesia de avocat*, (sesiunea septembrie 2024) absolvenții Facultății de Drept a Universității din București au reprezentat 42.3% din totalul candidaților admiși (aproximativ egal cu numărul total de candidați admiși provenind de la următoarele 7 instituții de învățământ superior juridic).

De asemenea, ponderea cadrelor didactice din cadrul facultății în comisiile de specialiști pentru elaborarea politicilor publice la nivel național și european, în colegiile științifice sau de redacție ale publicațiilor de specialitate precum și a lucrărilor lor în literatura de specialitate și influențelor acestora asupra jurisprudenței îndreptățesc facultatea de drept să își reclame înțâietatea și în domeniul cercetării și al transferului rezultatelor acesteia către societate.

E. CONCLUZII/PROPUNERI

1. Plan de măsuri

Planul de măsuri are în vedere, în general, continuarea implementării obiectivelor declarate în Rapoartele de autoevaluare precedente, respectiv:

1. Managementul activității didactice

- a. continuarea procesului de adaptare a conținuturilor disciplinelor predate la condițiile actuale ale practicii, ținând cont de dinamica legislativă, și – în special – de necesitatea „racordării” acestor conținuturi la sistemele juridice internaționale din care România face parte (e.g., dreptul Uniunii Europene);
- b. revizuirea continuă a planurilor de învățământ la toate programele și, în special: (i) identificarea situațiilor care impun o revizuire a planului de învățământ de la programul de licență pentru mai buna corelare a disciplinelor specializate cu disciplinele fundamentale de care sunt legate; (ii) revizuirea în continuare a planurilor de învățământ ale programelor de master, atât pentru adaptare tematică la cerințele candidaților și ale pieței muncii, cât și pentru flexibilizarea activităților de predare și aplicative, cu respectarea standardelor ARACIS, astfel încât să fie conservată atractivitatea programelor de master pentru candidați care desfășoară și activități profesionale;
- c. continuarea colaborării efective dintre cadrele didactice pentru armonizarea conținutului programelor analitice și a metodelor de evaluare a studenților.
- d. continuarea eforturilor în vederea acoperirii tuturor disciplinelor cu lucrări publicate, respectiv cursuri universitare, tratate, suporturi de curs și de seminar pentru studenți, inclusiv note de curs în format on line și pe suport electronic pentru studenții din programul de ÎD
- e. ridicarea nivelului academic și pedagogic al cursurilor, seminarelor, prelegerilor la cursurile de master și de specializare, inclusiv prin promovarea unor metode interactive de lucru cu studenții
- f. păstrarea mijloacelor electronice de comunicare didactică și a perfecționărilor procurate prin noile tehnologii de verificare instantanee și de asigurare a accesului imediat la orice tip de conținut
- g. asigurarea tuturor condițiilor pentru funcționarea Școlii doctorale la standarde înalte de exigență și profesionalism: selectarea riguroasă a doctoranzilor, reținerea între criteriile de selectare a abilităților didactice ale doctoranzilor, îndrumarea lor atentă, evitarea caracterului formal al susținerii referatelor sau al prezentării tezelor fața comisiei de îndrumare, astfel încât obținerea titlului de doctor în drept al Universității din București să fie rezultatul unei cercetări științifice oneste și aprofundate, onorante în egală măsură pentru doctorand și facultate. Pe lângă cele existente în prezent (Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne, Universitatea din Poitiers, Universitatea din Montpellier, Universitatea din Bordeaux etc.), avem în vedere extinderea organizării de doctorate în cotutelă ori co-direcție;

- h. sporirea exigenței în procedurile de evaluare
- i. continuarea eforturilor privind evaluarea periodică și îmbunătățirea materialelor folosite pentru programul de licență ID

2. Managementul resurselor umane

- a. continuarea politicii de asigurare a unui corp de cadre didactice de elită
- b. optimizarea activității administrative și de secretariat și reducerea sarcinilor birocratice pentru cadrele didactice
- c. digitalizarea și raționalizarea raportării și, mai ales, a solicitărilor de raportare sunt căi pentru atingerea acestui obiectiv

3. Activitatea de cercetare științifică

- a. sprijinirea și stimularea cadrelor didactice în vederea desfășurării de activități de cercetare fundamentală și aplicată, mai ales în cadrul unor proiecte de cercetare, finanțate de la buget sau – eventual – din surse private (grant-uri), inclusiv cu participare internațională
- b. dezvoltarea AUBD și a AUBD-Forum Juridic, cu obiectivul pe termen mediu de a transforma aceste publicații în repere ale cercetării juridice din România
- c. îmbunătățirea în continuare a accesului la resurse de cercetare științifică, în special resurse electronice moderne, cu deschidere internațională (noi baze de date electronice)
- d. publicarea rezultatelor cercetării științifice în cursuri, monografii, studii și articole în revistele de specialitate și stimularea/încurajarea publicării în AUBD și AUBD – Forum Juridic;
- e. organizarea unei manifestări științifice anuale la nivelul fiecărui colectiv de disciplină, cu participarea tuturor membrilor colectivului respectiv, a colaboratorilor, doctoranzilor, dar și a studenților .
- f. creșterea numărului de conferințe științifice organizate de sau cu participarea Facultății, naționale și internaționale;
- g. sprijinirea centrelor de cercetare care funcționează pe lângă departamente, precum și a activităților legate de participarea facultății noastre la concursuri și alte manifestări științifice internaționale.

4. Colaborarea cu alte facultăți din țară și din străinătate, precum și cu alte instituții cu responsabilități în domeniul juridic

4.1. Continuarea și intensificarea colaborării cu alte facultăți de drept din țară

- a. continuarea și consolidarea relației instituționalizate cu facultățile de drept din cadrul „Hexagonului” prin organizarea unor întâlniri periodice cu conducerea acestor facultăți, pentru identificarea problemelor comune și a unor căi unitare de soluționarea a lor, compatibilizarea planurilor de învățământ etc. și participarea, în continuare, la manifestările anuale „Hexagonul Facultăților de drept”, care va fi organizat la București în anul 2027;
- b. continuarea unor eforturi comune ale facultăților de drept pentru reevaluarea de către Ministerul Educației a criteriilor de promovare a cadrelor didactice din învățământul juridic, ca și pentru reevaluarea criteriilor de recunoaștere și ierarhizare a revistelor cu profil juridic.
- c. invitarea, la manifestările științifice periodice organizate de Facultatea de Drept a Universității din București, a cadrelor didactice de la facultățile din cadrul „Hexagonului”, dar și a altor cadre didactice de prestigiu de la facultăți de drept de stat sau private ;
- d. observarea evoluției altor facultăți de drept, de stat sau private, pentru a trage concluzii privind modul în care reușesc să atragă studenții, felul în care absolvenții lor se plasează pe piața forței de muncă și în care răspund unor necesități ale acesteia, pe plan local sau național.

4.2. Continuarea și diversificarea colaborării cu facultăți de drept din străinătate

- a. continuarea colaborării cu Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne prin susținerea activității Colegiului juridic franco-român de studii europene și a tuturor formelor de învățământ organizate sub egida acestuia.
- b. diversificarea cooperării în zona francofoniei prin participarea la crearea unui centru regional de studii avansate în domeniul științelor sociale, cu sprijin direct din partea Ambasadei Franței
- c. identificarea unor forme de colaborare cu alte facultăți de drept din Europa și cele două Americi și identificarea soluțiilor de punere în aplicare a acordurilor de cooperare existente
- d. intensificarea participării facultății în cadrul rețelelor de universități / facultăți: CIVIS, Rotterdam Law Network, ELPIS, LEN.
- e. participarea facultății la conferințe internaționale
- f. continuarea implicării facultății în rețelele tematice finanțate de Comisia Europeană
- g. realizarea de acorduri noi în cadrul cărora să se facă schimburi de profesori și de studenți.
- h. încurajarea și susținerea cadrelor didactice ale facultății noastre să desfășoare activități de cercetare sau de „visiting professor” la facultăți din străinătate, precum și invitarea unor profesori din străinătate.
- i. continuarea și dezvoltarea cooperării cu Facultatea de Drept, Universitatea de Stat din Moldova.

4.3. Promovarea imaginii publice a Facultății de Drept din București

- a. dezvoltarea unei relații noi, mai deschisă și mai „ofensivă”, cu mass-media.
- b. identificarea celor mai bune mijloace pentru realizarea acestui obiectiv (conferințe de presă, invitații adresate jurnaliștilor de a vizita facultatea, încurajarea cadrelor didactice de a da interviuri în presa scrisă și audio-vizuală etc.) și punerea acestora în aplicare.
- c. dezvoltarea unor forme noi, moderne de comunicare și promovare a imaginii publice a facultății, prin mijloacele social media (Facebook, LinkedIn) și dezvoltarea paginii oficiale web a Facultății de Drept.
- d. cooperarea cu departamentele Universității pentru promovarea imaginii publice a Facultății de Drept.

2. Priorități

1. menținerea și consolidarea facultății pe prima poziție între facultățile de drept la nivel național și recrutarea celor mai buni absolvenți de liceu.
2. perfecționarea mecanismelor de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic în vederea formării unui corp profesional de elită.
3. dezvoltarea proiectelor de cercetare și a finanțărilor pe proiect
4. dezvoltarea dimensiunii internaționale a activității facultății.
5. îmbunătățirea bazei materiale a facultății.
6. atragerea de finanțări pentru evenimentele academice ale facultății și pentru extinderea bazei materiale.

Prezentul Raport, anexele sale și indicatorii au fost adoptate în Consiliul Facultății de Drept desfășurat la data de 26 februarie 2026.

Prof. univ. dr. Răzvan Dîncă

